



Studierichtingsprofiel 2^e graad (3^e en 4^e leerjaar) Maatschappij- en welzijn (M&W) (D/A TSO)

Maatschappij en welzijn is een toepassings- en praktisch gerichte studierichting voor jongens en meisjes met een sociaal profiel, met een interesse voor menswetenschappen, voor het helpen en het verzorgen van volwassenen en voor het opvoeden en begeleiden van kinderen. Het is een studierichting met een dubbele finaliteit: deze richting bereidt je zowel voor op een professionele bachelor die aansluit bij de studierichting, als op de arbeidsmarkt.

In de 2^e graad krijgen de leerlingen een brede waaier aan algemene vakken. Het ICT-uur ondersteunt de digitale vaardigheden die ook aan bod komen in de andere vakken. De school koos voor een extra-uur Frans zodat de leerlingen meer tijd krijgen om de doelstellingen te behalen en er meer ruimte is om te differentiëren.

In het specifieke vak 'maatschappij en welzijn' krijg je een wetenschappelijk-theoretische en een praktische basis in functie van zowel zorg verlenen als van begeleiding/opvoeding. Als de wisselwerking tussen mens, milieu, voeding, maatschappij en jouw eigen plaats daarbinnen jou weet te boeien, dan is maatschappij en welzijn jouw studierichting!

Het logische vervolg in de derde graad is D/A Opvoeding en begeleiding.

Leerlingenprofiel:

- Je hebt een ruime interesse voor de mens: voor zijn (gezondheids)gedrag, zijn levensloopfasen en voor de behoeften van kinderen en volwassenen.
- Je gaat graag om met mensen en je bent contactvaardig.
- Je wil je verdiepen in sociale, communicatieve en (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen en het verzorgen van volwassenen en van het begeleiden van kinderen.
- Je bent praktisch ingesteld en steekt graag de handen uit de mouwen voor huishoudelijke en logistieke taken, zoals koken en het onderhoud van de woning en textiel. Je wil ook leren om zorg te verlenen aan kinderen en volwassenen. In de derde graad zal je een beroepsopleiding krijgen op de werkvloer door stages te doen rond het begeleiden en opvoeden van kinderen.
- Je hebt interesse voor diverse wetenschappen en hun praktische toepassingen.

Wat komt meer specifiek aan bod in de 2de graad?

- Vanuit een totaalvisie op de mens en in een gezinscontext, leer je om (indirecte) zorg en begeleidingsactiviteiten uit te voeren met oog voor de wensen, de behoeften, de

mogelijkheden en de beperkingen van kinderen, jongeren én volwassenen. Via projecten maak je kennis met de wereld van zorg en diensten;

- Biologie: toegepaste fysiologie en anatomie van de mens;
- Theorie over gezondheidsbevordering, (ped)agogisch handelen, ontwikkelingspsychologie (levensfasen, opvoedingssituaties), communicatie, de mens en zijn plaats in de samenleving;
- Praktijk: indirecte (logistieke) zorg (IZ = zorg voor interieur, textiel en voeding) en directe zorg (zorg voor gezondheid en welzijn);
- Expressie.

Lessentabel:

D/A Maatschappij- en welzijn		
	3 M&W	4M&W
Godsdienst	2	2
LO	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	2
Frans	2	2
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
MEAV (Maatschappelijke, economische en artistieke vorming)	1	/
Maatschappij en welzijn:	10:	12:
1. <i>Gezondheidsbevordering</i>	5	7
Oriënteren op activiteiten in zorg en welzijn.	(waarvan	(waarvan
Basiscompetenties in de zorgverlening en begeleiding	3 u IZ)	4 u IZ)
2. <i>Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen</i> (omgang met kinderen, adolescenten, volwassenen en ouderen)	4	4
De mens in relatie tot de samenleving		
3. <i>Anatomie en fysiologie</i>	1	1
Complementair uur: Frans	1	1
Complementair uur: ICT	1	1
Totaal:	32	32

Toekomstmogelijkheden na D/A Opvoeding en begeleiding (3^e graad bij IMK)

Na deze studierichting kan je aan de slag als 'kinderbegeleider baby's, peuters en schoolgaande kinderen'. Wil je liever werken als zorgkundige, dan kan je bij IMK de Se-n-se opleiding (7^e jaar) volgen tot het beroep van 'Verzorgende/Zorgkundige'.

Je kan ook doorstromen naar het hoger onderwijs in richtingen als pedagogie van het jonge kind, onderwijs, sociaal-agogisch werk, verpleegkunde, ...