

Iedere leerling **M**aximale **K**ansen



INFOBROCHURE 2024-2025

IMK - Secundair onderwijs in Dilsen-Stokkem

Opendeuravond 8 maart 2024 (18 - 21 u)

Aanmeldingsavond 1B - 15 april 2024 (18 - 20 u)

Eerste graad secundair onderwijs: A- en B-stroom:

STEM-verkenner
Food-verkenner
Tech-art-verkenner
Podium-verkenner

Verdieping
Remediëring
Nederlands
Frans
wiskunde

...leren...

...groeien...

Studie-aanbod tweede graad secundair onderwijs:

- Biotechnologische STEM-wetenschappen (DG) TSO
- Maatschappij- en welzijnswetenschappen (DG) TSO
- Maatschappij en welzijn (D/A) TSO
- Zorg en welzijn (A) BSO

...verkennen

...kiezen...

Studie-aanbod derde graad in **vernieuwd** en **bestaand** secundair onderwijs:

- Biotechnologische en chemische STEM-wet. (DG) TSO
- Welzijnswetenschappen (DG) TSO
- Opvoeding en begeleiding (D/A) TSO
- Basiszorg en ondersteuning (A) BSO
- 7^e jaar Thuis- en bejaardenzorg BSO

...leven...

IMK

089 75 60 84
info@instituutmariakoningin.be
www.instituutmariakoningin.be

IMK Rijksweg 168
3650 Dilsen-Stokkem

Een moderne eerste graad

In de loop van de eerste graad helpen we je om de brug te slaan tussen het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

...leren...

De leerkrachten **leren je omgaan met de nieuwe lespakketten** en een andere vorm van leren. Ze bieden je vele leer- en groeikansen zodat je je de aangeboden leerstof eigen kunt maken en ze helpen je zoeken naar een passende studiemethode. Tijdens de examens is er de mogelijkheid om op school te studeren.

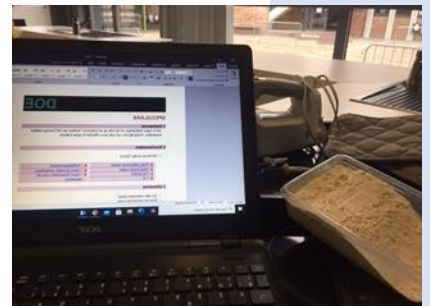


Je boekentas maken, wegwijs raken in de vele vakken, leren plannen ... Door het gebruiken van **gekleurde mapjes**, zal je hier sneller je weg in vinden.

Elke leerling werkt met een schoollaptop

Zo leer je de vaardigheden die nodig zijn in de 21^e eeuw: informatie opzoeken en verwerken, kritisch en veilig omgaan met het internet, computationeel denken, ... In alle vakken zal ICT in één of andere vorm gebruikt worden om het leren te ondersteunen.

Meer informatie vind je op de website van IMK.



...groeien...

We stimuleren je om je talenten te ontwikkelen en om uitdagingen aan te gaan. We geven je kansen om leerstofonderdelen waar je meer moeite mee hebt, in te oefenen (**remediëring**) of we dagen je uit met moeilijkere oefeningen en taken (**verdieping** en **verbreding**). In de lessentabel van 1A staat voor Frans, Nederlands en wiskunde telkens één extra-lesuur waarin gedifferentieerd wordt, in 1B is dat voor Nederlands en wiskunde. In 2A en 2B wisselen Nederlands, (Frans enkel in 2A) en wiskunde elkaar wekelijks af met een differentiatie-uur.

Groeien betekent ook zelfstandiger en sterker worden in je leven en in je vriendschappen. Al je leerkrachten hebben hier aandacht voor. Thema's zoals leren leren, Smartschoolgebruik, werken met de laptop, respectvol omgaan met elkaar en met sociale media, de klassfeer, enz. worden behandeld tijdens de introductiedagen en projecten en met je klasleraar.

...verkennen...

IMK richt zich vooral op 'Maatschappij en welzijn' en op 'STEM-wetenschappen'. Via de talentverkenningen en de basisopties kan je deze en andere studiedomeinen leren kennen. Hierdoor ontwikkel je je talenten, maar ontdek je ook andere interesses en mogelijkheden.

In het eerste leerjaar A en B volg je 4 talentverkenningen:

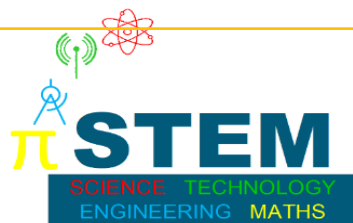
- *STEM-verkenner*
- *Digi-verkenner*
- *Food-art-verkenner*
- *Podium-verkenner*

Sommige verkenners zullen aansluiten bij je interesses, van anderen denk je misschien dat het niets voor jou is of misschien zijn ze gewoon onbekend terrein? Wel... allemaal redenen om deze verder te verkennen... misschien ontwikkel je hierdoor nieuwe interesses en talenten of kom je te weten voor welke studierichting je wil kiezen? Het zal je basis in elk geval versterken.

Elke talentverkenner volg je gedurende ongeveer 7-8 weken, in **blokken van twee lesuren**.

...kiezen...

Na het eerste leerjaar kies je voor een **basisoptie in het tweede leerjaar**. Deze keuze is niet bepalend voor je schoolcarrière. Ook het tweede leerjaar is in grote mate een verkenning van jouw interesses, mogelijkheden en talenten. De keuze voor om het even welk studiedomein in de tweede graad blijft mogelijk. Aan het einde van de eerste graad moet je kiezen voor een studiedomein en een geschikte **studierichting**. De school heeft een studiekeuzeprogramma om je bij deze keuze te ondersteunen.



Alleen voor jongens? Integendeel!

Een opleiding in (toegepaste) wetenschappen biedt een waaier aan mogelijkheden. Jongens én meisjes vinden hun gading: apotheek, architectuur, bouwkunde, dierengeneeskunde, laboratorium, land- en tuinbouw, geneeskunde, verpleegkunde, voedingsindustrie, ...

Biotechnologische (en chemische) STEM-wetenschappen is een zeer gewaardeerde opleiding, zowel in het hoger onderwijs als op de arbeidsmarkt.

...leven...

Als leerling maak je deel uit van de **leefgemeenschap** die de school is. Hier **leren, werken en leven** leerlingen, leerkrachten en opvoedend personeel **samen** en werken we aan een **aangename, veilige en warme leefomgeving**.



We hechten veel belang aan het **aanleren van sociale vaardigheden** en het **bevorderen van sociale verbindingen**. Respectvol en verdraagzaam omgaan met anderen, aanvaarden dat er onderlinge verschillen zijn, verantwoordelijkheid opnemen bij het samenwerken en constructieve oplossingen zoeken bij conflicten worden actief gestimuleerd o.a. door projecten, zowel in als buiten klasverband.

Om de **overstap van de basisschool naar het secundair onderwijs** minder groot te maken, nemen we verschillende initiatieven:

- ✓ In de eerste lesweek zijn er **introductiedagen** met activiteiten om elkaar, de leerkrachten en de schoolwerking te leren kennen;
- ✓ Tijdens projecten wordt er extra aandacht gegeven aan **verbinding** (sociale interactie) en **integratie** (aanpassing aan het secundair onderwijs) en rond de klasnoden;
- ✓ In de derde week van september gaan de eerstejaars op **Teambuilding**.



Lessentabellen van het eerste leerjaar

1ste leerjaar A 2024-25

...leren...

Aardrijkskunde	2
Natuurwetenschappen	2
Engels	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Artistieke vorming: muziek	1
Artistieke vorming: beeld	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4

...groeien...

ICT	1
Differentiatie Frans, Nederl. en wiskunde	3

...verkennen...

Talentenverkenningen	2
	32

1ste leerjaar B 2024-25

...leren...

Natuurwetenschappen	2
Engels	1
Frans	2
Godsdienst	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
MAVO	2
Artistieke vorming: muziek	1
Artistieke vorming: beeld	1
Nederlands	4
Techniek	4
Wiskunde	4

...groeien...

Differentiatie wiskunde en Nederlands	2
Projecten	2

...verkennen

Talentenverkenningen	2
	32

We bieden 4 talentverkenningen aan. Je zal ze allemaal ontdekken gedurende ongeveer 7 weken. In deze uren wordt geleerd en verkend op een toepassingsgerichte, praktische manier die aansluit bij de leefwereld van de leerlingen.

In het eerste jaar maak je nog geen blijvende keuzes.

Je verkent de verschillende mogelijkheden.

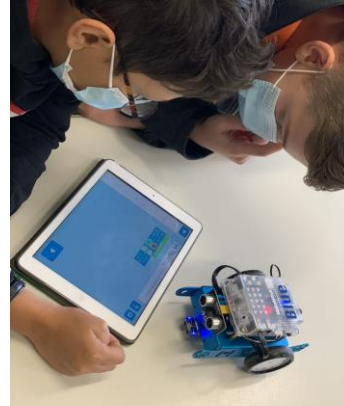
Wat doe ik graag?
 Wat doe ik goed?
 Wat kan ik kiezen?
 Hoe moet ik kiezen?

Elke leerling volgt de 4 talentverkenningen

Ben jij nieuwsgierig naar de wereld rondom je? Dan zal **STEM** je zeker aanspreken. Binnen deze talentverkenning verdiep je je in de wondere wereld van de wetenschappen en de techniek.

Ben jij benieuwd hoe je een Lego-robot programmeert? Of vermom jij je als detective in de zaak van het vermiste meisje Polly Meer?

Word een echte onderzoeker en ga met ons mee op pad, we testen het uit! Je zal je erover verwonderen dat wetenschap zoveel bepaalt in de wereld rondom je. Je zet de juiste wetenschappelijke stappen, experimenteert en trekt besluiten.



In de **Food-verkenner** steek je de handen uit de mouwen en trek je een keukenschort aan.

Je werkt rond voeding en voedselbereiding. Je leert basistechnieken en probeert voedingswaren uit die niet zo bekend zijn. Je werkt aan uiteenlopende gerechten.

Het zal heerlijke *dagelijkse kost* zijn, maar *masterchef* worden is ook een uitdaging.

Met de culinaire kennis en kunsten die je op school leert, ga je je familie of vrienden zeker kunnen verrassen!





Hou je eerder van werken met je handen? Ben je een handige Harry of Harriette? Ben je creatief en heb je technisch inzicht?

Dat ga je verkennen in *Handmade-verkenner*

Je verkent en werkt met verschillende materialen, van metalen en textiel tot hout en kunststoffen.

Je leert er bouten, moeren en boren gebruiken, een figuurzaag en de soldeerbout hanteren. Je doet dat op een veilige en correcte manier.

Met de naaimachine aan de slag gaan is een hele uitdaging, maar je maakt zeker originele en unieke stukken om trots op te zijn.

In de *Podium-verkenner* ga je de artistieke toer op en ontwikkel je je expressieve vaardigheden.

Muziek maken, improviseren, zingen, bewegen, verhalen verzinnen, spreekdurf ontwikkelen, ... Er bestaan zoveel leuke kunst- en expressievormen: wat dacht je van een toneelstukje, grimeren of een voordracht?

Misschien ga je ooit je medeleerlingen een plezier doen met een optreden op een 'vrij podium'? Niet voor niets heeft IMK een zaal met een echt podium.

Je gevoelens of gedachten uiten zonder woorden, via dans, bewegen of muziek of juist mét woorden, het maakt je rijker en gelukkiger.

Basisopties in het tweede leerjaar A en B



In 2A maak je een keuze voor één basisoptie.

In *STEM - wetenschappen (2A)* verken je, in een combinatie van theorie en toepassingen, de wetenschappen biologie, chemie en fysica. Ook wiskunde, ICT en techniek spelen een rol in dit verhaal. Dus heb je een sterke interesse voor wetenschappen en techniek, ben je nieuwsgierig en wil je zelf op zoek gaan naar oplossingen voor problemen met behulp van de wetenschappelijke experimenten? Dan is STEM-wetenschappen iets voor jou! Er worden verschillende projecten doorlopen o.a. omgaan met stoffen, elektriciteit, microbiologie, chemische reacties, kracht & druk, dissectie van een braakbal, licht en geluid,...

Door gebruik te maken van de *STEM-disciplines* (Science, Technology, Engineering en Mathematics) ontwikkel je verschillende vaardigheden zoals nauwkeurigheid, samenwerken, ICT, veilig werken, programmeren in Scratch, Op deze manier biedt STEM een ideale verkenning van (toegepaste) wetenschappen.

OF

In *Maatschappij en welzijn (2A)* wordt er gewerkt met projectbundels aan verschillende sociaal-maatschappelijke thema's. Deze thema's sluiten aan bij de drie krachtlijnen van deze basisoptie, namelijk:

1. een persoonlijke en gezonde levensstijl ontwikkelen (leren over gezonde voeding, EHBO, milieu, slaap, over wat geluk is, enz.);
2. inzicht verwerven in het sociale gedrag van mensen en maatschappelijke fenomenen (waaronder sociale media, reclame, fake news,...);
3. sociale en communicatieve vaardigheden toepassen in verschillende situaties (samenwerkingsopdrachten, leren over verbale en non- verbale communicatie, een presentatie doen voor de klas,...).

De inhoud van de lessen bestaat uit een afwisseling tussen theorie en praktische toepassingen. Het maken van een presentatie via PowerPoint, een poster met Canva, een filmpje, een bereiding in de keuken, een creatief projectje,... . Er komt een gevarieerd programma aan bod.

In 2B volg je twee basisopties.

In *Maatschappij en welzijn (2B)* komen lichaamszorg, lifestyle, voeding en actuele maatschappelijk verschijnselen aan bod. Je leert

- sociale omgangsvormen kennen en gebruikt ze actief;
- hoe je een gezonde en persoonlijke levensstijl kan ontwikkelen en toepassen;
- milieubewust, veilig, hygiënisch en ecologisch handelen.

Het verschil tussen Maatschappij en welzijn in 2A en 2B is dat er in 2B nog meer toepassingsgericht gewerkt wordt en dat er verschillende beroepen aan bod komen waarvoor een studierichting kan gekozen worden, vanaf de 2^e graad.

EN

In *Kunst en creatie (2B)* verken en ontwikkel je je artistieke talenten.

Je maakt kennis met verschillende vormen van expressie zoals beeld, beweging, klank, woord. Je experimenteert met materialen, technieken en producten.

Je werkt aan verschillende thema's, zoals feesttafels opstellen, kinderkamers aankleden, speel- en leefruimtes inrichten, materialen recycleren, een muur decoreren,



Troeven van IMK, volgens de leerlingenraad

*'De leerkrachten zijn zorgzamer en begeleiden je beter.
Ze spelen kort op de bal indien er problemen zijn.'*

'Je bent hier geen nummer!'

*'Het is hier rustiger en gezelliger dan op een grote school. Je kan jezelf zijn.
Je bent hier meer op je gemak.'*



Lessentabellen van het 2^{de} leerjaar

2de leerjaar A 2024-25

...leren...

Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Beeld	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Techniek	2

...groeien...

ICT	1
Differentiatie Nederl.-Frans / wiskunde	1

... kiezen voor een basisoptie

Maatschappij en welzijn	
of	5
STEM-wetenschappen	
	32

2e leerjaar B 2024-25

...leren...

Frans	1
Godsdienst	2
Engels	2
Lichamelijke opvoeding	2
MAVO	2
Muziek	1
Natuur en ruimte	1
Nederlands	3
Beeld	1
Wiskunde	3
Techniek	2

...groeien...

ICT	1
Differentiatie Nederlands / wiskunde	1

... verkennen 2 basisopties

Maatschappij en welzijn	5
en	
Kunst en creatie	5
	32



Een leerling-nabije, warme school met aandacht voor het welzijn en welbevinden van élke leerling

De leerlingbegeleiding (in ruime zin van het woord) en de aandacht voor élk kind is één van de sterke punten en prioriteiten van IMK. De vakleerkrachten, de klastitularissen, de leerlingenbegeleiders en de klassenraden hebben zowel aandacht voor het socio-emotioneel functioneren als voor het 'leren leren' en de studiekeuzeoriëntering. Deze aandacht voor het welbevinden en de ondersteuning van elk kind sluit aan bij *de traditie en de kleinschaligheid van onze school*, maar ook bij ruimere onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen en verwachtingen.



De leerlingbegeleiding is er voor jou

- Een luisterend oor
- Gezondheidsvragen
- Socio-emotionele problemen
- De juiste studierichting
- Externe hulpverlening
- Bemiddeling en verbinding
- Individuele begeleidingsplannen

...

IMK ondersteunt leerlingen met **specifieke onderwijsbehoeften** met enkele maatregelen op maat (Individueel Begeleidingsplan). Tegelijkertijd **wordt ingezet op het leren omgaan met** de leermoeilijkheden en/of beperkingen en **op het stimuleren van de zelfredzaamheid van elke leerling.**



Belangrijk bericht **inschrijven in 1B** 'Aanmelden' om te kunnen inschrijven!

De school volgt de decretale regelgeving inzake het inschrijven. Omwille van onze kleinschaligheid en omdat we de onderwijskwaliteit willen bewaken, **werd voor IMK een maximaal aantal leerlingen vastgelegd voor het eerste leerjaar B nl. 15 leerlingen**. Voor 1A werd géén maximaal aantal bepaald en moet er niét aangemeld worden.

Wilt u graag een plaats voor uw kind in het eerste leerjaar B van IMK, dan moet u hem/haar **eerst 'digitaal aanmelden'**! Zo laat u weten dat u uw kind in onze school wil inschrijven. Dit aanmelden doet IMK samen met Campus de helix.

De **'schoolkeuze'** die u aangeeft zal in de eerste plaats bepalen of uw aangemelde zoon/dochter een plaats krijgt bij IMK of bij de helix. Indien er zich meer dan 15 leerlingen aanmelden voor IMK, **dan zal het 'toeval' bepalen** welke leerling een plaats toegewezen krijgt in IMK. Dat gebeurt via een 'loting' met een computerprogramma, het Vlaams aanmeldingssysteem.

Krijgt uw kind na het aanmelden bericht dat hij/zij een plaats in IMK heeft, dan moet hij/zij **ook nog effectief ingeschreven worden in onze school** (via de website van IMK) vooraleer de inschrijving definitief in orde is. Heeft uw kind geen plaats meer, dan nemen we hem/haar op in de wachtlijst. Hierover krijgt u ook bericht.

Opgelet: Wie niet eerst aanmeldt, moet afwachten of er nog vrije plaatsen over zijn in 1B.

Er geldt **absolute voorrang** bij het ordenen en inschrijven voor

- Kinderen van dezelfde leefentiteit (een broer of zus in deze school)
- Kinderen van personeelsleden in deze school

Zij moeten zich wel **ook aanmelden** in dezelfde periode en de voorrang hierbij aanduiden.

Belangrijk! Er is een strikte tijdlijn (periode) voor aanmelden/inschrijven:

- Vanaf 25/03/2024 (9.00 uur) tot en met 19/04/2024 (16.00 uur): **'aanmelden'**. (Dag en uur van het aanmelden spelen geen rol, zolang het maar in deze periode gebeurt.)
- Uiterlijke datum van bekendmaking van resultaten: 12 mei 2024. U ontvangt een bericht van de school of er wel/geen plaats is voor uw kind.
- Van 14/05/2024 (9.00 uur) tot en met 10/06/2024 (16.00 u): **'inschrijven'**. Ook wie een plaats toegewezen kreeg na het aanmelden, moet zich ook nog via de website van IMK inschrijven om definitief ingeschreven te zijn.

Vragen of hulp nodig bij het aanmelden?

We helpen u graag verder op de **'aanmeldingsavond'**, op **maandag 15 april 2024** (18.00-20.00u), neem telefonisch contact op met IMK Lanklaar: 089 / 75 60 84 of raadpleeg de website: www.instituutmariakoningin.be

In regel gaat een leerling met een getuigschrift van het basisonderwijs naar 1A, een leerling die niet beschikt over een getuigschrift basisonderwijs, gaat naar 1B. De inschrijving is maar geldig als ouders/voogd en leerling **akkoord gaan met het schoolreglement en het opvoedingsproject van de school**. Dat dient later op school ondertekend te worden.

Elke leerling werkt in de eerste graad met een schoollaptop

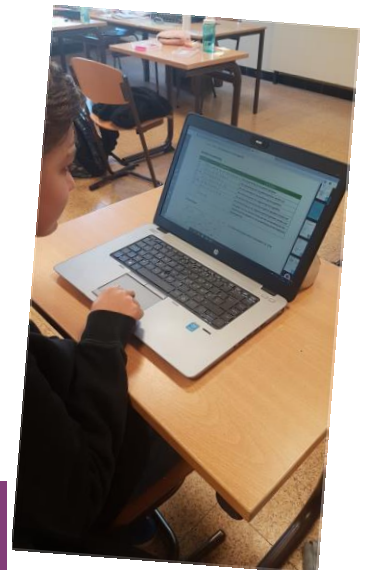
Waarom vindt IMK onderwijs met een laptop belangrijk?

- Om de leerlingen nog beter voor te **bereiden op de moderne samenleving**: we zetten hiermee ook in op de digitale competenties van de 21^e eeuw.
- Omdat de modernisering van het secundair onderwijs dit vraagt. De **nieuwe leerplannen en eindtermen** vereisen
 - het actief gebruik van Word, e-mail, Google drive, Canva, Scratch, PPT ... in de lessen.
 - de realisatie van ICT-competenties zoals mediawijsheid (kritisch en veilig omgaan met internet), netiquette (gedragsregels op internet), informatie opzoeken, verwerken en analyseren.
- Omdat ICT zowel een **hulpmiddel om te leren is (ICT ondersteunt het leren), als een vaardigheid op zich.**
- Omwille van de **didactische mogelijkheden**: meer actieve en interactieve werkvormen, levensecht onderwijs, aandacht voor ieders talent, meer differentiatiemogelijkheden, het gebruik van digitale boeken.
- Omdat ICT-gebruik **een algemene trend en evolutie** is, die niet meer weg te denken is uit het maatschappelijk leven, de gezinnen en het onderwijs.

Schoollaptop inclusief een servicepakket van de leverancier met hersteldienst en garantie, inclusief programma's nodig voor school.

Gebruikersvergoeding (gebruik, service, verzekering): € 30 per trimester, gedurende 4 schooljaren. Bij het verlaten van de school dient de laptop onbeschadigd en in goede staat teruggegeven te worden.
Waarborg: € 120

Eerste graad: elke leerling heeft toegang tot éénzelfde, **kwalitatief hoogwaardig toestel**, met dezelfde mogelijkheden en programma's, die **zowel thuis als op school** gebruikt kunnen worden. De laptop blijft **eigendom van de school**.



Dagindeling

De begin- en einduren verschillen 10 min. voor IMK Lanklaar en IMK Rotem omwille van de schoolbus. Deze rijdt eerst naar IMK Rotem en vervolgens naar IMK Lanklaar.

		maandag en dinsdag	woensdag	donderdag en vrijdag
1ste uur	Rotem Lanklaar	8.30 - 9.20 8.40 - 9.30	8.30 - 9.20 8.40 - 9.30	8.30 - 9.20 8.40 - 9.30
2de uur	Rotem Lanklaar	9.20 - 10.10 9.30 - 10.20	9.20 - 10.10 9.30 - 10.20	9.20 - 10.10 9.30 - 10.20
3de uur	Rotem Lanklaar	10.25 - 11.15 10.35 - 11.25	10.25 - 11.15 10.35 - 11.25	10.25 - 11.15 10.35 - 11.25
4de uur	Rotem Lanklaar	11.15 - 12.05 11.25 - 12.15	11.15 - 12.05 11.25 - 12.15	11.15 - 12.05 11.25 - 12.15
5de uur	Rotem Lanklaar	12.50 - 13.40 13.00 - 13.50		12.50 - 13.40 13.00 - 13.50
6de uur	Rotem Lanklaar	13.40 - 14.30 13.50 - 14.40		13.40 - 14.30 13.50 - 14.40
7de uur	Rotem Lanklaar	14.40 - 15.30 14.50 - 15.40		14.40 - 15.30 14.50 - 15.40
8ste uur	Rotem	Maandag: 15.30 - 16.20 3 ^{de} graad BSO		-



Route van de schoolbus (onder voorbehoud dat deze nog rijdt)

<ol style="list-style-type: none">1. Boslaan Lanklaar - +/- 7.15 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte 'Sparrendal'• Halte 'Heuvelsven'• Halte 'Heideweelde' - 7.15 uur• Halte 'Lanklaar Homo'2. Niel-bij-As - +/- 7.20 uur<ul style="list-style-type: none">• Schoolstraat (geen halte)• Halte 'O.L. Vrouwstraat'• Halte 'Nielerbaan'3. As - +/- 7.25 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte 'Station'• Halte 'Drieschaar'• Halte 'Gemeentehuis'• Halte 'Kerkhof' - +/- 7.27 uur• Halte 'Zavelstraat' - +/- 7.30uur• Halte 'Bilzerweg'• Halte 'Oeleinde' - +/- 7.32 uur• Halte 'Klooster' - +/- 7.34 uur• Halte 'Kerk'• Ziepstraat (geen halte) - +/- 7.37 uur• Kruising Ziepstraat + Oude Molenweg4. Niel-bij-As - +/- 7.40 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte 'Centrum'• Halte 'Grotstraat'• Halte 'Kapelstraat'5. Dorne - +/- 7.45 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte 'Zonneheim'• Halte 'Dorne'• Halte 'Wouterbron B'	<ol style="list-style-type: none">6. Louwel - +/- 7.48 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte 'Weg naar Aartschouw'• Halte 'Weg naar Dorne'• Halte 'Kerk'7. Oudsbergen - +/- 7.55 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte 'Heerstraat'• Halte 'Lindeboomke'8. Opoeteren - +/- 8.00 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte 'Mariapark'• Halte 'Kerkstraat'• Halte 'Dorp'• Halte 'Kabienstraat'• Halte 'Neeroeterenstraat'• Halte 'Roosterberg'• Halte 'Roeren'9. Neeroeteren - +/- 8.06 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte ' Op den Berg'• Halte 'Brugstraat'• Halte 'Kanaalstraat'• Halte 'Gemeentehuis'• Halte 'Akkerstraat'• Halte 'Elerweg'10. Elen - +/- 8.09 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte 'Schootsheide'11. Rotem - +/- 8.15 uur<ul style="list-style-type: none">• Halte 'Klaverstraat'• Halte 'Molenweg'• Halte 'Rusthuis' (IMK)12. Lanklaar IMK - +/- 8.25 uur
--	---

Opgelet: Van dinsdag t.e.m. vrijdag rijdt de schoolbus aansluitend na het 7e lesuur (vertrek rond 15.45 uur in Lanklaar), op **maandag rijdt ze na het 8^e lesuur** (vertrek rond 16.35 uur in Lanklaar). Die dag heeft de 3^e graad BSO het 8e uur nog les. Wie de schoolbus neemt, blijft op maandag het 8^e lesuur in de **studie**.

Huishoudelijk reglement

Met duidelijke regels en afspraken willen we orde en rust bewaren in onze school. Zo kunnen we respect en ruimte scheppen voor elkaar.

Het volledige huishoudelijk reglement kan je op onze website vinden, in het algemeen schoolreglement. Hieronder vermelden we enkele afspraken en verwachtingen.

Aanwezig zijn

- We verwachten dat je op tijd in school bent.
- Als je te laat aankomt, ga je naar de klas. De leerkracht noteert je als 'te laat' in Smartschool. Je ouders kunnen dit ook zien.
- We verwachten dat je niet vertrekt vóór het einde van de lessen, tenzij je toestemming hebt van je ouders(s) of voogd(en) én van de directeur of zijn afgevaardigde.
- Tijdens de middagpauze kan je in school, thuis of bij familie lunchen. Deze afspraak geldt voor het hele schooljaar en wordt door je ouder(s) of voogd(en) schriftelijk bevestigd.

Tabak, alcohol en drugs

- Roken is verboden binnen het volledige schoolterrein. Het rookverbod Het rookverbod slaat op alle producten op basis van tabak en soortgelijke producten
- Alcoholische dranken en drugs mogen binnen de school niet meegenomen, gebruikt of verspreid worden. Zij mogen ook tijdens buitenschoolse activiteiten niet meegenomen worden.

Medicatie

- De school mag zorgen voor EHBO maar niet voor medicatie.



Gebruik van gsm's, muziekapparatuur, camera's, ...

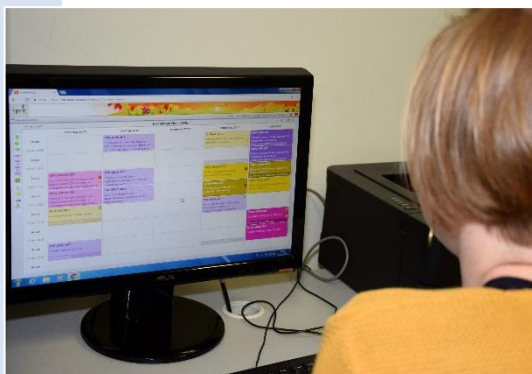
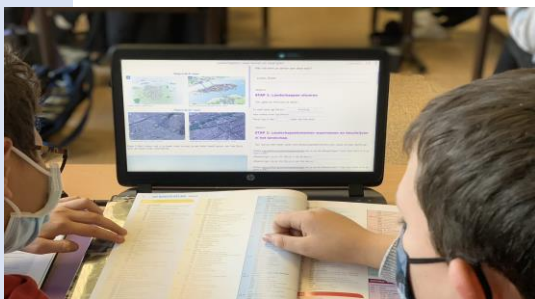
- Gebruik van gsm's is enkel toegelaten op de speelplaats tijdens de pauzes en in de eetzaal tijdens de middagpauze maar niet binnen de schoolgebouwen en tussen de lessen. Bij het eerste belsignaal schakel je je gsm uit.
- Bij het begin van de les plaatsen alle leerlingen hun mobiele telefoon in de opbergtas aan de muur of in de boekentas.
- Tijdens buiten(schoolse) activiteiten worden aangepaste afspraken gemaakt.
- Je mag in geen geval een gsm gebruiken voor ruzies of pestgedrag.
- Beeld- of geluidsopnames maken van schoolse situaties, medeleerlingen of personeelsleden en/of deze publiceren of doorsturen is verboden, tenzij de leraar of de andere betrokken personen dit uitdrukkelijk toestaan (wet op de privacy).
- Binnen het schoolterrein mogen geen eigen muziekboxen gebruikt worden.

Smartschool en internet

- Smartschool wordt gebruikt voor verschillende toepassingen waaronder communicatie (berichten), agenda (planner), opvolging van resultaten (skore) en gedragingen (nota's). We vragen dat je Smartschool elke dag gebruikt.
- Dringende berichten moeten voor 17.30 uur verzonden worden. Andere afspraken staan in het schoolreglement Smartschool-communicatie.
- Het is verboden om via Smartschool of internet berichten of documenten te verspreiden die betrekking hebben op het schoolgebeuren, en die kwetsend, beledigend of bedreigend zijn voor personeelsleden of andere leerlingen.

Gebruik van laptops

- Elke leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn/haar laptop.
- Je laadt de batterij elke avond thuis op. Je bergt je laptop veilig op in de laptopshoes en -tas.
- Je gebruikt je laptop niet tijdens de pauzes bv. op de speelplaats.
- Andere afspraken en informatie: zie 'Infobrochure laptopproject' op de website.



Voor de planning van lessen, taken, toetsen, activiteiten, lesmaterialen ... gebruiken we de **digitale agenda (planner)** van *Smartschool*.

Via de module **Skore** kunnen ouders en leerlingen de resultaten volgen tijdens het hele schooljaar.

Smartschool is een veelgebruikt en handig communicatie- en informatieplatform voor leraren, leerlingen én ouders. Daarnaast ontvangen we alle ouders graag enkele keren per schooljaar voor de oudercontacten

Brutaliteiten, pestgedrag en geweld

- We hechten veel belang aan beleefde omgangsvormen. We vragen daarom dat je een correcte taal en houding aanneemt tegenover leerkrachten en medeleerlingen.
- We aanvaarden geen verbale of fysieke brutaliteiten, racistische beledigingen, intimidaties, pestgedrag en geweld.



Diefstal en beschadiging

- We vragen respect voor de bezittingen van iedereen en voor de schoolmaterialen.
- Laat geen waardevolle bezittingen achter in onbewaakte lokalen, op de gang of in de rekken op de speelplaats.

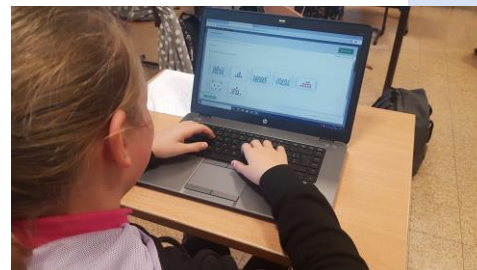


Relaties en seksualiteit

- We aanvaarden geen seksuele beledigingen, intimidaties, opdringerigheid en geweldpleging.

Kleding

- We vinden het belangrijk dat je netjes en verzorgd gekleed naar school komt. We maken daarom een onderscheid tussen schoolkleding en vrijetijdskleding.
- Hoofdbedekking is toegelaten in de gangen maar niet in de lokalen.
- Ook de aanvullende voorschriften van lokalen, vakken, stages, buitenschoolse inleefdagen ... moet je naleven.



Orde en netheid

- Elke leerling werkt in een beurtrol mee aan orde en netheid in de klas.
- Je krijgt een vaste plaats toegewezen in de eetzaal.
- Je werkt mee aan het sorteren van afval in de lokalen, eetzaal en op de speelplaats.



Wie en waar?

Het schoolbestuur

VZW Katholiek Secundair Onderwijs van de Zusters van de Voorzienigheid
Rijksweg 168 – 3650 Dilsen-Stokkem
Ondernemingsnummer 0409.977.428

De school

Instituut Maria Koningin
Rijksweg 168 – 3650 Dilsen-Stokkem (Lanklaar)
Tienstraat 35 – 3650 Dilsen-Stokkem (Rotem)
Instellingsnummer 038935

De scholengemeenschap Sint-Servaas, regio Maasland

Campus De helix, Maasmechelen
Pyxiscollege, Lanaken
Instituut Maria Koningin, Dilsen-Stokkem

Directie: directeur mevr. Kerkhofs Katrien
adjunct-directeur mevr. Hermans Katelijn

Vrij CLB Maasland

Deken Bernardstraat 4 – 3630 Maasmechelen
089 77 97 30



Contact

IMK Lanklaar
(1^e graad A en B / 2^e en 3^e graad TSO)
Rijksweg 168
3650 Dilsen-Stokkem

089 75 60 84
info@instituutmariakoningin.be

IMK Rotem
(2^e en 3^e graad BSO)
Tienstraat 35
3650 Dilsen-Stokkem

089 79 34 68
Imk_rotem@hotmail.com

Bereikbaarheid/inschrijven tijdens de zomervakantie

Van 1 tot en met 5 juli 2024

Vanaf 16 augustus 2024: IMK Lanklaar- vanaf 26 augustus: ook IMK Rotem
Telkens van 10:00 tot 12:00 uur en van 13:30 tot 16:30 uur

Website

www.instituutmariakoningin.be

Sociale media Facebook: IMK Lanklaar Rotem
Instagram: IMK_Lanklaar_Rotem



VZW K.S.O. Zusters van de Voorzienigheid Instituut Maria Koningin
Rijksweg 168, 3650 Dilsen-Stokkem



IMK

imk