



vzw Katholiek Secundair Onderwijs  
van de Zusters van de Voorzienigheid  
Ondernemingsnummer 0409-977428  
**INSTITUUT MARIA KONINGIN**  
Instellingsnummer 038935  
Rijksweg 168, 3650 Dilsen-Stokkem  
Tel 089 75 60 84  
Tienstraat 35, 3650 Dilsen-Stokkem  
Tel 086 79 34 68  
info@instituutmariakoningin.be

## Onderwijsbehoeften en individueel begeleidingsplan

Ouders kunnen bij het [intake- en inschrijvingsgesprek](#) melding maken van (bijzondere) onderwijsbehoeften. Alle ouders kunnen de vraag om zorgmaatregelen stellen.

Deze vraag kan gesteld worden

- o zonder een gemotiveerd verslag dat recht geeft op leersteun (vroegere ON);
- o zonder een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs<sup>1</sup>.

De school wil leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ondersteunen en begeleiden met maatregelen op maat. Tegelijkertijd wil de school ook [inzetten op het leren omgaan met de leermoeilijkheden en/of beperkingen en op het stimuleren van de zelfredzaamheid van de leerling vanuit het principe:](#)

[‘Dit kan ik nóg niet’ i.p.v. ‘dit kan ik niet’.](#)

Een leerkracht of de leerlingbegeleiding bespreekt met de leerling welke zorgmaatregelen het meest nodig en wenselijk zijn: er kunnen [maximaal twee zorgmaatregelen gekozen](#) worden. (Bij meerdere onderwijsbehoeften, maximaal drie.)

De ouders worden betrokken bij dit keuzeprocess. Via een semestriële bevraging (tevredenheidsonderzoek) worden de gekozen zorgmaatregelen geëvalueerd en desgewenst bijgestuurd.

---

<sup>1</sup> Indien de ouders melding maken van een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, wordt er een inschrijving onder ontbindende voorwaarde opgesteld. Deze wordt in een gerealiseerde, d.i. feitelijke inschrijving omgezet, indien/zodra een overeenkomst wordt bereikt over de begeleidende maatregelen. Indien na een ‘gewone inschrijving’ blijkt dat de leerling een attest voor het buitengewoon onderwijs had, kan de school alsnog overgaan tot een inschrijving onder ontbindende voorwaarde.

## 1. Om welke maatregelen kan het gaan?

Het gaat om remediërende, differentiërende, compenserende en dispenserende maatregelen:

- **differentiëren**: verscheidenheid in methodieken, werkvormen, evaluaties... zodat maximaal tegemoet gekomen wordt aan de verscheidenheid in de groep;
- **remediëren**: aanreiken van voor de school haalbare oplossingen zodat de leerlingen de basisdoelen kan bereiken.
- **compenseren**: hulpmiddelen toestaan die de invloed van de beperking kunnen verminderen;
- **dispenseren**: (zeer uitzonderlijk, beperkte) vrijstellingen van leerplandoelen.

## 2. Zorgcontinuüm

De zorgmaatregelen worden opgebouwd via verschillende zorgfasen, die samen het zorgcontinuüm vormen. Men onderscheidt hierin vier zorgfasen.

- **Zorgfase 0 – brede zorgfase**
  - Het gaat om maatregelen (rond welbevinden, het lesgeven, evaluaties, (huis)taken, ...) om kwaliteitsvol onderwijs aan alle leerlingen aan te bieden.
- **Zorgfase 1 – verhoogde zorg**
  - Het gaat om eerder eenvoudige individuele maatregelen waardoor de leerling geen of minder problemen heeft om onderwijs te volgen en resultaten te behalen. De leerling blijft maximaal binnen het gemeenschappelijk curriculum.
- **Zorgfase 2 – uitbreiding van zorg**
  - Indien de maatregelen uit zorgfase 1 niet voldoen, kan een uitbreiding besproken worden.
  - Deelname aan het 'gewoon secundair onderwijs' is in deze fase niet meer heel vanzelfsprekend. Het CLB kan een diagnostisch onderzoekstraject opstarten voor een eventueel verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs.
- **Zorgfase 3 – school op maat / IAC**
  - In deze fase stroomt de leerling doorgaans door naar het buitengewoon onderwijs.
  - In deze fase bestaat ook de mogelijkheid tot een individueel aangepast curriculum: d.w.z. dat de leerling niet doorstroomt naar het buitengewoon onderwijs, maar blijft deelnemen aan het

- gewoon onderwijs maar zonder het volledig programma te volgen. In dat geval heeft de leerling geen recht op een oriënteringsattest.
- De school onderzoekt en bepaalt steeds wat haalbaar en redelijk, alsook wenselijk en noodzakelijk is.

### 3. Individueel begeleidingsplan

Dit bevat de maatregelen die redelijk en haalbaar zijn voor een bepaalde leerling, ze worden schriftelijk vastgelegd in een individueel begeleidingsplan, dat periodiek wordt geëvalueerd. Het individuele begeleidingsplan houdt een engagement in van de directie, de leerlingbegeleiding, de klastitularis en de vakleerkrachten maar ook van ouders en leerling. Het zorgplan houdt ook geen garantie op succes in en stelt de ouders en leerling niet vrij van hun eigen engagement.

Een akkoord over een begeleidingsplan kan geen afbreuk doen aan de bepalingen van het huishoudelijk reglement en het schoolreglement over grensoverschrijdend gedrag.

### 4. Samenwerking met het Vrij Leersteuncentrum Limburg

Onder bepaalde voorwaarden krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ondersteuning van een leersteuner. De leersteuners beschikken over specifieke onderwijskundige expertise waarmee ze de scholen en de leerlingen ondersteunen en coachen. Hiervoor werkt het leersteuncentrum samen met het buitengewoon onderwijs. Het gaat over deskundigheid voor uiteenlopende doelgroepen (leerstoornissen, motorische beperkingen, ASS, gedrags- of emotionele stoornissen, taal- en spraakontwikkelingsstoornissen, ....)

IMK werkt samen met het Vrij Leersteuncentrum Limburg (Hasselt). Ouders kunnen niet kiezen voor een ander leersteuncentrum.

Bij de inschrijving maken ouders melding van de nood aan ondersteuning. De school dient, voor een vooropgestelde termijn (voor de start van het schooljaar), de leerling aan te melden bij het leersteuncentrum.

Het CLB beslist voor welke leerlingen extra ondersteuning mogelijk is. Tijdens een startgesprek met de ouders, de school en de leersteunverantwoordelijke wordt een plan van aanpak besproken. Ook worden praktische afspraken gemaakt over de vorm, inhoud en duur van de ondersteuning. Na een tijdje wordt een evaluatiemoment ingelast.

De school kan een advies formuleren om leersteun toe te kennen, maar neemt niet de beslissing.